

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE EM CONTEXTO HOSPITALAR

O Curso de Especialização em **Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar** visa capacitar psicólogos a realizar diagnóstico e intervenção preventiva ou terapêutica psicológica com pacientes em atendimento no contexto hospitalar (ambulatórios, enfermarias ou unidades de tratamento intensivo), aliado às orientações psicológicas para familiares e profissionais das equipes de saúde.

O Curso de Especialização em Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar possui 4 áreas, a saber:

Área A - Psicologia Clínica - Adulto

Área B - Psicologia Pediátrica

Área C - Psicopedagogia

Área D - Saúde Mental - Adulto e Criança

Na inscrição o aluno deverá escolher uma das quatro áreas como única opção no processo seletivo.

Objetivos específicos de cada uma das áreas

Área A- Psicologia Clínica - Adulto

Desenvolver ações de promoção e manutenção da saúde, modificação de comportamentos e estilos de vida, ampliação de repertório de enfrentamento, manutenção de qualidade de vida e redução dos impactos da doença sobre o funcionamento global do paciente adulto.

Área B: Psicologia Pediátrica

Atuar no atendimento às necessidades das crianças vulneráveis do ponto de vista biológico e psicossocial, no fortalecimento dos recursos familiares e na orientação e integração com a equipe interdisciplinar de saúde e compreender como os fatores biológicos, comportamentais e sociais influenciam no processo saúde-doença nas crianças e adolescentes com enfermidades crônica e/ou hospitalizados.

Área C: Psicopedagogia

Assistir crianças na segunda infância (6-12 anos) com dificuldades de aprendizagem e problemas comportamentais e desadaptação, assim como os problemas afetivo-sociais e de comportamentos que podem contribuir para problemas de conduta, comportamentos antissociais e delinquência.

Área D: Saúde Mental - Adulto e Criança

Atuar na área de saúde mental que tem como fundamentação um modelo assistencial psicossocial, não manicomial, sustentado por uma atitude ética reflexiva e crítica frente às modalidades de atenção em saúde mental, envolvendo o desenvolvimento de habilidades para o atendimento a pessoas (crianças, adolescentes e adultos) com transtornos psiquiátricos diversos e a participação em grupos de trabalho, enquanto equipes multiprofissionais de saúde mental.

Prática Profissional

Os alunos de acordo com a Área escolhida desenvolverão as seguintes atividades nos locais abaixo:

Área A- Psicologia Clínica – Adulto

Locais de estágio

- Ambulatórios de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas - (Cardiologia, Endocrinologia, Geriatria, Ginecologia, Obstetrícia, Transplante de Fígado e Rim e Urologia)
- Enfermarias de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas - (Cardiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Plástica, Cirurgia Torácica, Cirurgia Vascular, Clínica Médica, Dermatologia, Endocrinologia, Geriatria)
- Ambulatório de Psicologia Médica (Psicoterapia individual e grupal com crianças, adolescentes e adultos)

Descrição das Atividades: Prática em:

- realização de Triage Psicológica
- aplicação de instrumentos de avaliação psicológica
- avaliação de aspectos emocionais, comportamentais e sociais relacionados ao processo saúde-doença e à adesão ao tratamento
- avaliação quanto ao nível de compreensão do paciente acerca do quadro clínico e dos procedimentos de tratamento
- avaliação da relação entre paciente e equipe de saúde e para orientação para comunicação assertiva
- avaliação de suporte familiar e recursos sociais
- avaliação de estratégias de enfrentamento frente ao adoecimento e tratamento
- realização de exame psíquico
- planejamento e avaliação de intervenção psicológica
- atendimento psicológico individual e grupal

- acolhimento e orientação a familiares de pacientes
- psicoeducação com relação ao quadro clínico e tratamento
- preparo psicológico de pacientes que serão submetidos a tratamentos invasivos
- realização de encaminhamentos a profissionais de saúde
- comunicação em equipe interdisciplinar
- acolhimento familiar pós-óbito
- planejamento e avaliação de intervenção psicológica para pacientes em psicoterapia
- psicoterapia individual e grupal
- avaliação de repertório comportamental
- realização de Análise Funcional
- aplicação de técnicas analítico-comportamentais em psicoterapia
- planejamento de estratégias para generalização de ganhos terapêuticos
- registros e consultas em prontuário eletrônico multiprofissional

Área B- Psicologia Pediátrica

Locais de estágio

- Ambulatórios de Psicologia Pediátrica em Clínicas especializadas de doenças crônicas (Oncologia, Nefrologia, Cardiologia, Endocrinologia, Gastroenterologia)
- Ambulatórios de Prematuros: Programa Multidisciplinar de Follow-up
- Enfermaria de especialidades pediátricas
- Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (Neonatologia)
- Berçário de Risco (Neonatologia)

Descrição das Atividades - Prática em:

- intervenção para prevenção de problemas de desenvolvimento
- avaliação psicológica e do desenvolvimento
- promoção de desenvolvimento e manejo de comportamento da criança enferma hospitalizada
- suporte emocional e manejo do comportamento da criança com enfermidade crônica
- avaliação e manejo de estratégias não-farmacológicas de alívio de dor
- preparação psicológica para procedimentos
- estratégias de enfrentamento (*coping*) da doença e tratamento
- estimulação cognitiva da criança hospitalizada
- orientação a adesão ao tratamento

- orientação de pais para crianças com enfermidades crônicas
- suporte emocional para familiares da criança enferma e hospitalizada
- psicoterapia focal no contexto hospitalar
- relações interpessoais em equipes interdisciplinares
- suporte psicológico para amamentação
- suporte psicológico para as mães no Método Canguru
- apoio e facilitação da comunicação médico-familiares
- suporte psicológico em Cuidados paliativos
- elaboração de estudo de casos e relatórios
- registros e consultas nos prontuários dos pacientes

Área C- Psicopedagogia

Local de estágio

Ambulatório de Psicologia Infantil I – Avaliação Psicológica e Psicopedagógica

Ambulatório de Psicologia Infantil II – Intervenções Psicológicas

Enfermaria de Pediatria – HC Criança

Descrição das Atividades -Prática em:

- avaliação psicológica e de crianças
- intervenção psicopedagógica individual ou em grupo
- oficinas de Intervenção em Habilidades de Linguagem e Comunicação das crianças
- habilidades Interpessoais das crianças (*Programa Eu posso resolver problemas*)
- estimulação dos processos cognitivos das crianças (atenção, memória, função executiva) (*Programa Bright Start, Programa ensinar a pensar, Treino das funções executivas*)
- práticas educativas parentais orientadas para o fortalecimento do desenvolvimento e aprendizagem das crianças

Área D – Saúde Mental – Adulto e Criança

Locais de estágio

- Hospital-Dia Psiquiátrico
- Enfermaria Psiquiátrica de internação integral em Hospital Geral
- Ambulatórios de Psiquiatria especializados no atendimento a crianças e adolescentes
- Ambulatórios de Psicoterapia breve individual – Programas em Ambulatório e junto ao Hospital – Dia Psiquiátrico

Descrição das Atividades - Prática em:

- triagem e entrevista inicial
- avaliação psicológica crianças, adolescentes e adultos
- psicoterapia individual e em grupo
- orientação de e familiares/cuidadores individual e em grupo
- relações interpessoais em equipes de saúde mental
- manejo de técnicas de avaliação psicológica, como entrevistas, escalas e testes psicológicos, com instrumentos diagnósticos, envolvendo aspectos psicológicos, psicossociais e de qualidade de vida, a serem considerados no planejamento
- práticas grupais aplicadas nos contextos institucional e comunitário
- elaboração de estudo de casos e relatórios
- estabelecimento do planejamento terapêutico
- atendimento em psicoterapia breve psicodinâmica de adultos em seguimento ambulatorial e/ou em semi- internação
- atendimento psicoterápico de crianças e adolescentes em seguimento ambulatorial
- planejamento de sessões e elaboração de relatórios de avaliação e intervenção
- participação em grupos de oficina de histórias
- participação em reuniões clínicas regulares de discussão dos casos
- registros e consultas nos prontuários dos pacientes

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS PARA A PROVA ESCRITA

A) Área: Psicologia Clínica - Adulto

Programa de Prova

- Sistema Único de Saúde e Níveis de Atenção em Saúde
- Processo saúde-doença
- Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças
- Ciência e Psicologia da Saúde no contexto hospitalar
- Planejamento de ações em saúde
- Atuação em equipes multidisciplinares
- Teoria e Técnicas Comportamentais
- Análise Funcional do Comportamento
- Teoria e Técnicas de Dinâmica de Grupo
- Metodologia de pesquisa científica aplicada à saúde

Bibliografia

Baptista, M. N. & Dias, R. R. Psicologia Hospitalar: Teoria, Aplicações e Casos Clínicos. Grupo Gen - Guanabara Koogan, 2ª Edição, 2010.

Barreto, M. L. & Carmo, E. H. Padrões de adoecimento e de morte da população brasileira: os renovados desafios para o Sistema Único de Saúde. *Ciência e Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 12, supl., p. 1179-1790, 2007.

Buss, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência e Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 5, p. 163-177, 2000.

Farias, A.K.C.R. (Org.) *Análise Comportamental Clínica – aspectos teóricos e estudos de caso*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Gorayeb, R. & Guerrelhas, F. Sistematização da prática psicológica em ambientes médicos. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, São Paulo, v.5, n.1, p.11-19, 2003.

Gorayeb, R. (Org.). *A Prática da Psicologia no Ambiente Hospitalar*. Sinopsys Editora, 2015.

Kerbauy, R. R. (2002). Comportamento e saúde: doenças e desafios. *Psicologia USP*, 13(1), 11-28. <https://dx.doi.org/10.1590/S0103-65642002000100002>

Marinho, M. L. & Caballo, V. E. (Org.) *Psicologia clínica e da saúde*. Londrina: UEL, 2001.

Moreira, M. B. & Medeiros, C. A. *Princípios Básicos de Análise do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Pinho, M. C. G. Trabalho em equipe de saúde: limites e possibilidades de atuação eficaz. *Ciências e Cognição*, Rio de Janeiro, v. 8, p. 68-87, 2006.

Reis, D. O.; Araújo, E. C. & Cecílio, L. C. O. Políticas públicas de saúde: Sistema Único de Saúde – UnA-SUS/UNIFESP. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade04/unidade04.pdf

Santos, L. M.; Da Ros, M. A.; Crepaldi, M. A. & Ramos, L. R. Grupos de promoção à saúde no desenvolvimento da autonomia, condições de vida e saúde. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 40, n. 2, p. 346-352, 2006.

Silva, R. C. *Metodologias participativas para trabalhos de promoção de saúde e cidadania*. São Paulo: Vetor, 2002.

Souza, J.R. & Seidl, E. M. F.; Distress e Enfrentamento: da teoria à prática em psico-oncologia. *Brasília Med.*, 2014; 50(3):242-252. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/270527856_Distress_e_enfrentamento_da_teor_a_pratica_em

Vilas Boas, D. L. O.; Cassas, F.; Gusso, H. L. & Mayer, P. C. M. (Org.). *Comportamento em Foco – Vol. 06 – Processos Clínicos e de Saúde (Capítulos iniciados nas páginas 46 e 144)*. Disponível em: <http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/15073093155e77f45773d.pdf>

B) Área: Psicologia Pediátrica

Programa de Prova

- Princípios de Psicologia Hospitalar
- Psicologia Pediátrica: conceitos, delimitação, campos de aplicação, modalidades de intervenção.
- Psicologia do Desenvolvimento Humano
- Técnicas de Avaliação Psicológica
- Transtornos do desenvolvimento e comportamento da criança e do adolescente
- Impactos das enfermidades e hospitalização no desenvolvimento da criança e do adolescente
- Processos adaptativos de enfrentamento do processo de diagnóstico e cuidado hospitalar
- Atuação do Psicólogo em equipe multi e interdisciplinar no contexto hospitalar

Bibliografia

Baptista, M. N., & Dias, R. R. Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010

Crepaldi, M. A.; Emuno, S. R. F.; & Linhares, M. B. M. Psicologia da Saúde e desenvolvimento na infância e adolescência: pesquisas e reflexões. Curitiba: CRV, 2019

Crepaldi, M. A.; Linhares, M. B. M. & Perosa, G. B. Temas em Psicologia Pediátrica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006

Lins, C; M, M. & Moraes, L. Avaliação Psicológica Infantil. São Paulo: Hogrefe, 2018.

Maldonado, M.T. Recursos de relacionamento para profissionais de saúde: a boa comunicação com clientes e seus familiares em consultórios, ambulatórios e hospitais. Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso Editores, 2003.

Papalia, D.E.; Olds, S.W. & Feldman, R.D. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2013, 12ª ed.

C) Área: Psicopedagogia

Programa de Prova

- Psicologia do Desenvolvimento
- Avaliação psicológica da criança
- Mediação de aprendizagem
- Alfabetização e Psicolinguística
- Dificuldades de aprendizagem escolar
- Contextos de desenvolvimento - família e escola

Bibliografia

Capovilla, A. G. S. & Capovilla, F. C. Problemas de Leitura e Escrita: como identificar, prevenir e remediar numa abordagem fônica. São Paulo: Memnom, 2011, 6ª ed.

Lins, M. R. C.; Muniz, M. & Cardoso, L. M. (Org) Avaliação Psicológica Infantil. São Paulo: Hogrefe, 2018, 1ª ed.

Marturano, E. M.; Linhares, M. B. M & Loureiro, S. L. (Org.) Vulnerabilidade e Proteção: indicadores na trajetória de desenvolvimento escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo/ FAPESP, 2004.

Papalia, D.E.; Olds, S. W. & Feldman, R. D. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2013, 12ª ed.

Rotta, N. T.; Ohlweiler, L. & Riesgo, R. D. S. Transtornos da Aprendizagem - Abordagem Neurobiológica e Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2015, 2ª ed.

Vygotsky, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes Editora, 2015, 7ª ed.

D) Área: Saúde Mental – Adulto e Criança

Programa de Prova

- Entrevista Clínica
- Psicodiagnóstico: avaliação de aspectos cognitivos e de personalidade por meio de testes psicométricos e projetivos
- Transtornos psiquiátricos: psicopatologia, diagnóstico descritivo e psicodinâmico
- Psicoterapia individual psicodinâmica
- Grupos em instituição de saúde mental

Bibliografia

APA, American Psychiatric Association. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Bee, H. & Boyd, D. A criança em desenvolvimento. 12ª. edição. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Buck, J. N. HTP: Casa-árvore-pessoa, técnica projetiva de desenho: Manual e Guia de Interpretação. São Paulo: Vetor, 2003.

CFP, Conselho Federal de Psicologia. Resolução 06/2019 comentada.

Cunha, J.A. e cols. Psicodiagnóstico – V. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Dalgalarrodo, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2ª.edição. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Fiorini, H. J. Teoria e Técnica de Psicoterapias. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Gabbard, G. O. Psiquiatria Psicodinâmica na prática clínica. 5ª. edição Porto Alegre, Artmed, 2016.

OMS, Organização Mundial da Saúde. Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde: CID-10. São Paulo: Edusp, 1993/2008. Obtido em: <http://www.datasus.gov.br/cid10/V2008/cid10.htm>

Sadock, B. J.; Sadock, V. A. & Ruiz, P. Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 11ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Villemor-Amaral, A. E. As pirâmides coloridas de Pfister. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

Zimmerman, D. E. Fundamentos Básicos das Grupos Terapias. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Zimmerman, D. E. Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnica e clínica - uma abordagem didática. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**PROCESSO SELETIVO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
EM PSICOLOGIA DA SAÚDE EM CONTEXTO HOSPITALAR – 2020**

MODELO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO Curriculum vitae

Nome completo: _____ Número de inscrição: _____
Data de Nascimento: _____ Número do RG: _____
Endereço completo: _____
Telefone(s): _____ E-mail: _____
Graduação em: _____ Ano início: _____
Ano conclusão: _____
Instituição de Ensino: _____

	Pontuação Máxima
1. Estágios extracurriculares relacionados à área que se candidata (com declaração emitida pela instituição em papel timbrado) (3,00 pontos para cada estágio – máximo de 03 estágios – carga horária mínima por estágio = 120 horas)	9,00
2. Participação em Pesquisa concluída (com declaração emitida pela instituição ou pelo pesquisador responsável em papel timbrado) ou publicações relacionadas a projetos de pesquisa, documentados pelo contrato de bolsa de iniciação científica (3,00 pontos para cada trabalho – máximo de 02 trabalhos)	6,00
3. Cursos extracurriculares, ligados à área de formação. (com certificado emitido pela instituição em papel timbrado) (1,5 pontos para cada curso – máximo de 05 cursos – carga horária mínima por curso = 30 horas)	7,50
4. Participação em Congressos, Seminários, Encontros e outros Eventos, todos da Área de Formação. (com certificado emitido pela instituição, em papel timbrado, promotora do evento) (1,5 pontos para cada evento – máximo de 05 eventos)	7,50
Total:	30,00