

# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL ADULTO E INFANTIL

O concurso de seleção será composto por duas fases:

a) **1ª Fase:** Prova Objetiva de Múltipla Escolha, de caráter **Eliminatório**, para todos os candidatos inscritos. À Prova Objetiva de Múltipla Escolha será composta de 50 (cinquenta) questões. Para cada questão, existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. Para cada questão respondida corretamente será atribuído 2 pontos, em uma pontuação máxima de 100 pontos.

Serão considerados habilitados para a segunda fase do processo todos os candidatos que obtiverem 50 pontos na prova objetiva de múltipla escolha.

b) **2ª Fase:** Prova de Títulos, de caráter Classificatório, para todos os candidatos inscritos e aprovados na 1ª Fase. A prova de títulos será composta de análise do Curriculum vitae com entrevista.

Ao Curriculum vitae poderão ser atribuídos no máximo 30 (trinta) pontos de acordo com os critérios do Anexo III; A entrevista, poderá ser atribuída no máximo 30 (trinta) pontos.

Após a conclusão da segunda fase, a pontuação final será determinada pela média aritmética da pontuação obtida na primeira fase (prova objetiva) e a pontuação obtida na segunda fase *Curriculum vitae* com entrevista, totalizando no máximo 100 (cem) pontos.

$$\text{PONTUAÇÃO FINAL} = \left[ \frac{\text{PONTUAÇÃO DA PROVA DA 1ªFASE} + \text{PONTUAÇÃO DA PROVA DA 2ª FASE}}{2} \right] + \frac{\text{PONTUAÇÃO DO CURRICULUM VITAE COM ENTREVISTA}}{1}$$

## MODELO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO *Curriculum vitae*

Nome completo: Número de inscrição:  
Data de Nascimento: Número do RG:  
Endereço completo:  
Telefone(s): E-mail:  
Graduação em: Ano início: Ano conclusão:  
Instituição de Ensino:

	<b>Pontuação Máxima</b>
<b>1. Estágios extracurriculares</b> relacionados à área que se candidata (com declaração emitida pela instituição em papel timbrado) (3,00 pontos para cada estágio – máximo de 03 estágios – carga horária mínima por estágio = 120 horas)	<b>9,00</b>
<b>2. Participação em Pesquisa concluída</b> (com declaração emitida pela instituição ou pelo pesquisador responsável em papel timbrado) ou publicações relacionadas a projetos de pesquisa, documentados pelo contrato de bolsa de iniciação científica (3,00 pontos para cada trabalho – máximo de 02 trabalhos)	<b>6,00</b>
<b>3. Cursos extracurriculares, ligados à área de formação.</b> (com certificado emitido pela instituição em papel timbrado) (1,5 pontos para cada curso – máximo de 05 cursos – carga horária mínima por curso = 30 horas)	<b>7,50</b>
<b>4. Participação em Congressos, Seminários, Encontros e outros Eventos, todos da Área de Formação.</b> (com certificado emitido pela instituição, em papel timbrado, promotora do evento) (1,5 pontos para cada evento – máximo de 05 eventos)	<b>7,50</b>
<b>Total:</b>	<b>30,00</b>

## 1ª Parte: Descrição do Curso

O Curso de especialização em fisioterapia neurofuncional adulto e infantil terá duração de 1776 horas das quais 560 horas teóricas e 1216h práticas (incluindo 160 horas do TCC). Está estruturado em três módulos: I - Núcleo Comum; II - Núcleo Específico Teórico e III- Núcleo Específico Prático.

O perfil profissional que será desenvolvido está em consonância com a Resolução Nº 396/2011 de 18 de Agosto de 2011 do COFFITO que disciplina a Especialidade Profissional em Fisioterapia Neurofuncional. Ao término do curso o aluno terá adquirido competências para atuar na área de Fisioterapia Neurofuncional na:

Realização de avaliação fisioterapêutica cinéticofuncional; Aplicação de testes específicos à área, avaliação e monitorização da via aérea natural e artificial dos pacientes com disfunções neurológicas; Monitorização de parâmetros cardiorrespiratórios dos pacientes com disfunções neurológicas; Aplicação de medidas de controle de infecção hospitalar; Solicitar e interpretar exames complementares; Determinar diagnóstico e prognóstico fisioterapêutico; Decidir, prescrever e executar do tratamento fisioterapêutico neurofuncional específico para cada caso, enfatizando a frequência, a periodicidade e quantitativo de atendimentos; Decidir, planejar e executar métodos e técnicas de intervenção fisioterapêuticas neurofuncionais para crianças em risco do desenvolvimento neuropsicomotor; Decidir, planejar e executar métodos e técnicas de intervenção fisioterapêutica neurofuncional na lesão nervosa periférica, central e mista; Programar métodos e técnicas de intervenção fisioterapêutica neurofuncional individual ou em grupo; Elaborar e aplicar estratégias de promoção da saúde e de prevenção de doenças em todos os níveis de atenção à saúde; Prescrever e confeccionar, órteses, próteses, mecanismos auxiliares de locomoção, além de planejar e aplicar estratégias de tecnologia assistiva; Planejar, criar e utilizar recursos da realidade virtual no tratamento com vistas à otimização de resultados; Realizar posicionamento no leito, sedestação, ortostatismo, deambulação, além de planejar e executar estratégias de adaptação, readaptação, orientação e capacitação dos clientes/pacientes/usuários; Orientar, capacitar os cuidadores e acompanhantes; Utilizar estratégias fisioterapêuticas neurofuncionais de contenção induzida ou terapia de restrição com vistas a estimular o membro corporal comprometido; Escolher e aplicar recursos das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde; Determinar as condições de alta fisioterapêutica; Realizar atividades de educação em todos os níveis de atenção à saúde, e na prevenção de riscos ambientais e ocupacionais.

Para tanto, os alunos deverão **passar por atividades práticas** supervisionadas e realizar as atividades de avaliação e intervenção fisioterapêutica **nas diversas áreas do Complexo HC-FMRP e HE-FMRP, bem como seus respectivos Centros de Reabilitação CER e CIR.**

## **2ª PARTE: Conteúdo e Bibliografia para Prova Objetiva**

Neuroanatomia;  
Neurofisiologia;  
Neuroplasticidade;  
Sistema musculoesquelético;  
Sistema sensorial e proprioceptivo;  
Controle motor e aprendizagem;  
Avaliação física e anamnese;  
Avaliação postural;  
Avaliação de tônus e espasticidade;  
Avaliação de equilíbrio;  
Avaliação de marcha;  
Avaliação da criança e do desenvolvimento neuropsicomotor;  
Escala de avaliação neurológica da criança e do desenvolvimento;  
Acidente Vascular Cerebral;  
Traumatismo Cranioencefálico;  
Lesão Medular;  
Tumores Cerebrais  
Reabilitação no paciente após Acidente Vascular Cerebral;  
Reabilitação no paciente após Traumatismo Cranioencefálico;  
Reabilitação no paciente após Lesão Medular;  
Doença de Parkinson;  
Reabilitação na doença de Parkinson;  
Esclerose Múltipla;  
Reabilitação na Esclerose Múltipla;  
Doenças Neuromusculares;  
Reabilitação nas doenças Neuromusculares;  
Ataxias;  
Reabilitação nas Ataxias;  
Conceito Bobath no adulto e na Infância;  
Método de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva;  
Paralisia Cerebral;  
Microcefalia;  
Afecções neurológicas adquiridas da criança;  
Afecções neurológicas congênitas e degenerativas da criança.

## Bibliografia para Prova Objetiva

- 1-ADLER, S.S.; BECKERS, D.; BUCK, M. PNF - Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva: Um guia ilustrado, 1º edição, Ed. Manole, 1999.
- 2-BRUST, J. C. M. A prática da neurociência. Ed. Reichmann e Affonso, 2000.
- 3-DAVIES, P. M. Recomeçando Outra Vez: Reabilitação Precoce Após Lesão Cerebral Traumática ou Outra Lesão Cerebral Severa., 1º edição, Ed. Manole, 1997.
- 4-GOMES, F. M. S.; HENRIQUE, A. L. B.; FRATUCCI, S. C. N. Estimulação do Desenvolvimento Neuropsicomotor. 1º edição, Ed. Atheneu Rio, 2019.
- 5-GROSS, J. Exame Musculoesquelético. 2ª edição, Ed. Artmed, 2005.
- 6-GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica, 13ª edição, Ed. Elsevier, 2017.
- 7-HISLOP, H.; MONTGOMERY, J. Daniels e Worthingham Provas de Função Muscular. 1ª Edição, Ed. ELSEVIER, 2008.
- 8-JESSICA ROSE; JAMES G GAMBLE. Marcha Humana. 2ª edição. Ed. Premier, 1998.
- 9-KANDEL, E. R.; SCHWARTZ J.; JESSEL, T. M. Princípios de neurociências. 5º edição. Ed. Artmed, 2014.
- 10-LENT, R. Cem bilhões de neurônios - Conceitos fundamentais de neurociência. 2º edição, Ed. Atheneu Rio, 2010.
- 11-LUNDY-EKMAN, L. Neurociências - Fundamentos para reabilitação. 3º edição, Ed. Elsevier Brasil, 2008.
- 12-MACHADO, A; HAERTEL, L. M. Neuroanatomia funcional, 3º edição, Ed. Atheneu, 2013.
- 13-MAGIL, R. A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 1ª edição, Ed. Edgard Blücher, 2000.
- 14-NORDIN, M; FRANKEL, V. H. Biomecânica Básica do Sistema Musculoesquelético - 4ª edição. Ed. Guanabara Koogan, 2014
- 15-RODRIGUES/VILANOVA. Tratado de Neurologia Infantil. 1º edição. Ed. Atheneu, 2016.
- 16-SANVITO, W. L. Propedêutica Neurológica Básica. 2ª. Edição, Ed. Atheneu, 2010.
- 17-SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. Controle motor: Teoria e Aplicações Práticas, 3ª edição, Ed. Manole, 2010.
- 18-SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. Fisioterapia - Avaliação e tratamento, 5º edição, Ed. Manole, 2010.
- 19-UMPHRED, D. A. Reabilitação neurológica, 5º edição, editora Elsevier, 2009.